تحيا مصر

الله عز وجل في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه

# مذكرة (تحيا مصر ) في الدراسات الاجتماعية

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧ / ٢٠١٨

إعداد الأستاذ / وليد نصرى

## الجزء الأول ( ملخص شرح التاريخ )

## الجزء الثاني ( الأسئلة والإجابات )

تحيا مصر

**الطلبة والطالبات وأولياء الأمور**

**( الجزء الأول من المذكرة شرح المنهج بطريقة بسيطة طبقاً لآخر تعديل الوزارة )**

**( الجزء الثاني من المذكرة الأسئلة والإجابات )**

**الأسئلة شاملة ( أسئلة كتاب الوزارة – نماذج الوزارة – الكتاب الخارجي – المحافظات )**

**للاستفادة من المذكرة القيام بمذاكرة الدرس من شيت الشرح – ثم مراجعة الأسئلة من شيت الأسئلة )**

**مبادرة ( الرحمة حلوة )**

الرجاء من الأساتذة الكرام ( بذل الجهد في توصيل المعلومة للطالب بشكل مبسط في الفصل مثل الدرس الخاص )

الرجاء من الأساتذة الكرام ( عدم المغالاة في ثمن الدرس الخصوصي مراعاة لظروف ولى الأمر و ظـروف الحياة )

الرجاء من الأساتذة الكرام ( عدم تحميل الطالب وولى الأمر حصص إضافية لا داعى لها مراعاة لظـــروف الحياة )

الرجاء من الأساتذة الكرام ( عدم عمل الكثير من الملازم والمتاجرة بها وبيعها للطلبة مراعاة لظـــــروف الحياه )

الرجاء من الأساتذة الكرام (عمل شيت للشرح وشيت للأسئلة فقط وإعطاء نسخة للطلبة وهم يقومون بتصوير الشيت )

الرجاء من الأساتذة الكرام ( عدم شرح الخطوط العريضة فقط في الدرس وجعل ولى الأمر يذاكر المنهج كله مع ابنه )

الرجاء من الأساتذة الكرام ( عدم ضياع وقت الدرس في التهريج وعدم شرح الدرس كامل والمطالبة بحصص أخرى )

**مبادرة ( الرحمة حلوة )**

أي طالب أو طالبه لا يستطيعون ( ماديا ) طباعة الشيت ( الرجاء الاتصال بي وسأقوم بطباعة الشيت لهم )

أي طالب أو طالبه لا يستطيعون ( ماديا ) اخذ درس في الدراسات (الرجاء الاتصال بي وسأقوم بإعطاء الدرس مجانى )

**( في محيط القاهرة والجيزة )**

**المذكرة** متاحة ( للطلبة والطالبات ) المذكرة متاحة لأى ( مدرس أو مكتبة ) للاستفادة منها أو توزيها على الطلبة

**ملحوظة** اذا قام أي مدرس بإزالة اسمى من المذكرة ووضع اسمه عليها فلن أسامحه وسأخذ حقي منه يوم الحساب

# الوحدة الأولى (ثورة ٢٣ يوليو والصراع العربي الإسرائيلي)

## الدرس الأول ( ثورة ٢٣ يوليو )

### أهمية ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢

| | |
|---|---|
| التأثير | • أثرت على الحركات التحريرية في المنطقة العربية والعالم |
| التأسيس | • اسهم قادة الثورة في تأسيس حركات دولية ( حركة عدم الانحياز ) ( الحياد الإيجابي ) |
| النضال | • لم تبدأ الثورة عند تأسيس الضباط الأحرار أو سيطرت الجيش المصري على مقرات الجيش<br>• إنما كانت ثورة ٥٢ مكملة لنضال الشعب المصري ضد الفساد والاحتلال وسوء الحكم<br>• منذ الثورة العربية وثورة ١٩١٩ – حتى قيام ثورة ١٩٥٢ |

### عوامل قيام الثورة

| العوامل | الشرح |
|---|---|
| استمرار الاحتلال البريطاني لمصر ( التدخل في شئون مصر ) | لم تحقق معاهدة ٣٦ الاستقلال التام لمصر والدليل :<br>• حصار القوات البريطانية قصر عابدين<br>• إجبار الملك فاروق على تعيين مصطفى النحاس رئيس وزراء ( فبراير ١٩٤٢ ) |
| هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ٤٨ | كان الجيش المصري في مقدمة الجيوش العربية في حرب ٤٨ ولكنة هزم بسبب<br>• دعم أمريكا وبريطانيا لإسرائيل * عدم استعداد العرب عسكريا للحرب |
| فساد النظام الملكي | • استبداد الملك بالحكم *انتشار الرشاوى ( مثل صفقة الأسلحة الفاسدة ) |
| عدم وجود حياة ديمقراطية سليمة | • خضوع مصر للاحتلال البريطاني * فساد النظام الملكي<br>• فساد الأحزاب ( الصراع بينهم من اجل الوصول إلى الحكم ) |
| تدهور الحياة الاقتصادية في مصر | توقيع معاهدة ١٩٣٦ أدى إلى:<br>• أصبحت مصر ميدان لمعارك الحرب العالمية الثانية<br>• استنزاف موارد البلاد لخدمة بريطانيا وحلفائها أدى إلى<br>• زيادة إرهاق الاقتصاد المصري * زيادة معاناة الشعب المصري |
| سوء الأحوال الاجتماعية | • تدهور الحياة الاجتماعية ( بسبب وجود الصراعات السياسية بين الأحزاب )<br>• بسبب سوء توزيع الأراضي الزراعية ( ظاهرة الإقطاع )<br>• أدى إلى جعل فئة صغيرة تملك وتستبد<br>• أدى إلى تفشى الفقر والمرض والجهل |

# أحداث الثورة

## تنظيم الضباط الأحرار

| | |
|---|---|
| التشكيل | • مجموعة من الضباط المصريين ( المؤسس جمال عبد الناصر ) |
| هدف التأسيس | • قيام ثورة تقضي على الفساد * تحرير الوطن واستقلاله من الاحتلال البريطاني |
| التخطيط | • قاموا بالتخطيط في سرية تامة |

## قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢

| | |
|---|---|
| صباح ٢٣ يوليو ١٩٥٢ | • تحرك الضباط الأحرار<br>• السيطرة على المواقع المهمة في القاهرة والإسكندرية<br>• اعتقال كبار الضباط القدامى في الجيش |
| بيان الثورة | • المتحدث ( محمد أنور السادات ) |
| القائد العام | • اللواء محمد نجيب ( اصبح محمد نجيب مسيطر على جميع قطاعات الجيش المصري ) |

## مطالب الثورة من الملك فاروق

| | |
|---|---|
| مطالب الضباط | • تنازل الملك فاروق عن العرش لابنه احمد فؤاد الثاني<br>• ان يغادر الملك فاروق البلاد في الساعة ٦ من مساء ٢٦ يوليو ١٩٥٢ |
| موقف الملك | • وافق الملك على مغادرة البلاد هو وأسرته قبل الموعد المحدد |
| السبب | • ادرك ان الشعب والجيش يكرهان حكمة<br>• تخلي الإنجليز عنه |

## أهداف الثورة

| القضاء على | إقامة |
|---|---|
| • القضاء على الاستعمار وأعوانه | • إقامة جيش وطني |
| • القضاء على الإقطاع | • إقامة عدالة اجتماعية |
| • القضاء على الاحتكار سيطرة راس المال | • إقامة حياة ديمقراطية سليمة |

# إنجازات ثورة يوليو ١٩٥٢

## المجال السياسي

| الإنجاز | العام |
|---|---|
| • الغاء دستور ١٩٢٣ | ديسمبر ١٩٥٢ |
| • حل الأحزاب السياسية | يناير ١٩٥٣ |
| • الغاء الملكية وإعلان الجمهورية (تعيين محمد نجيب أول رئيس ) لمصر | يونيه ١٩٥٣ |
| • توقيع اتفاقية الجلاء ( الجلاء في خلال عشرين شهر من توقيع الاتفاق ) | أكتوبر ١٩٥٤ |
| • رحيل القوات البريطانية بعد احتلال ٧٤ عاماً ( عيد الجلاء ) | يونيو ١٩٥٦ ( عيد الجلاء ) |
| • تأميم شركة قناة السويس البحرية ( أصبحت شركة مصرية ) | يوليو ١٩٥٦ |

## المجال الاقتصادي

| المشاريع | المجال |
|---|---|
| • التوسع في استصلاح الأراضي الصحراوية ( زيادة الأرض الزراعية )<br>• إنشاء السد العالي وتم إنجازه عام ١٩٧١ وحقق الفوائد التالية<br>• حماية البلاد من خطر الفيضان *تخزين المياه وتوليد الكهرباء | الزراعة |
| • إنشاء مصانع ( الحديد والصلب ) في حلوان * مصانع ( الأسمدة ) في أسوان<br>• الاهتمام بالتعليم الصناعي ومراكز التدريب المهني<br>• البحث والتنقيب عن البترول وإنشاء معامل لتكرير البترول | الصناعة |
| • فتح أسواق خارجية جديدة لتسويق المنتجات المصرية<br>• تمصير البنوك وشركات التامين وشركات الاستيراد والتصدير | التجارة |
| • **التأميم** (هو تحويل الملكية من ( ملكية خاصة إلى ملكية عامة ) | ملحوظة |

## المجال الاجتماعي

| الأهداف | وسائل التحقيق |
| --- | --- |
| القضاء على الإقطاع | • إصدار قانون الإصلاح الزراعي الأول ( سبتمبر ١٩٥٢ )<br>• صدور قوانين أخرى وقامت بتحديد الملكية مرة أخرى<br>• تحديد ٥٠ فدان للفرد والباقي للفلاحين (زاد من تملك الفلاحين للأراضي ) |
| التعليم | • جعل مجانية التعليم لجميع مراحل التعليم جامعي وقبل الجامعي |
| الوحدات الصحية | • إقامة الوحدات الصحية * الجمعيات الزراعية |
| العمال | • تحديد ساعات العمل – إشراك العمال في إدارات الشركات وتحديد نسبه لهم من الأرباح |
| التأمينات الاجتماعية | • إصدار قوانين التأمينات الاجتماعية والمعاشات للموظفين والعمال |
| المرأة | • منح المرأة حق الانتخاب والترشيح لمجلس الأمة عام ( ١٩٥٦ ) |

## في المجال العربي

| الجهود | الدليل |
| --- | --- |
| التحرر من الاستعمار | • المساهمة في تحرير بعض البلاد العربية من الاحتلال<br>• ( السودان – الجزائر – تونس – المغرب – الكويت – العراق – اليمن ) |
| الشعب الفلسطيني | • تأييد ومساندة الشعب الفلسطيني في إقامة دولة مستقلة عاصمتها القدس |
| الوحدة العربية | • قيام وحدة عربية بين مصر وسوريا ( فبراير ١٩٥٨ ) الجمهورية العربية المتحدة |

## المجال الدولي

| الأعمال | الشرح |
| --- | --- |
| السلام | • كسر احتكار السلاح العالمي<br>• عقد صفقة الأسلحة الشرقية |
| الحركات الاستقلالية | • ساندت مصر الدول الأفريقية للحصول على الاستقلال ( الثورة الكينية) |
| حركة عدم الانحياز | • ساهمت مصر مع ( مصر – الهند – يوغوسلافيا ) بتشكيل حركة عدم الانحياز<br>• في مؤتمر باندونج بإندونيسيا عام ( ١٩٥٥ ) |
| ملحوظة | • عدم الانحياز هو ( عدم الانضمام إلى اى من الكتلتين )<br>• الشرقية ( الاتحاد السوفيتي ) أو الغربية ( الولايات المتحدة ) |

# الدرس الثاني ( مصر والقضية الفلسطينية )

## فلسطين دولة عربية

| | |
|---|---|
| أهمية فلسطين بالنسبة للعرب | • ولد فيها المسيح عليه السلام * اسرى اليها بسيدنا محمد ( ص )<br>• بها المسجد الأقصى ( أولى القبلتين وثالث الحرمين )<br>• عاش بها المسلون والمسيحيين ( وقليل من اليهود عام ١٩١٤ الى ١٩١٨ )<br>• كانت مطمع للغزاة ( لأهميتها وموقعها الجغرافي ) |

## الحركة الصهيونية

| | |
|---|---|
| جذور الحركة | • ترجع إلى هرتزل ( ١٨٦٠ – ١٩٠٤ ) |
| مكان التأسيس | • لندن ( عاصمة بريطانيا ) |
| حركة سياسية | • تحولت الحركة الصهيونية إلى حركة سياسية نادت بوطن خاص لليهود |

## تأييد بريطانيا لفكرة وطن لليهود

| | |
|---|---|
| الأسباب | • ادركت بريطانيا أهمية فلسطين |
| الهدف | • إنشاء وطن لليهود في فلسطين |
| وعد بلفور ١٩١٧ | • ينص على أن تتعهد بريطانيا بإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين<br>• ( وعد ممن لا يملك لمن لا يستحق ) |

## الإجراءات ( الانتداب البريطاني على فلسطين ( ١٩٢٠ – ١٩٤٨ )

| | |
|---|---|
| معنى الانتداب | • نظام وضعته عصبة الأمم بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى<br>• الدول التي كانت تابعة للدول المنهزمة ( المانيا – تركيا ) توضع تحت إدارة دولة متقدمة للنهوض بها<br>• قررت دول الحفاء ( المنتصرة في الحرب ) وضع فلسطين تحت انتداب بريطاني وتنفيذ وعد بلفور |
| مؤتمر سان ريمو | • مؤتمر سان ريمو فى إيطاليا ( ١٩٢٠ ) أعطى لبريطانيا حق الانتداب على فلسطين |
| النتيجة | • هجرة أعداد كبيرة من اليهود من جميع أنحاء العالم إلى فلسطين<br>• السماح بانتقال ملكية الأراضي من عرب فلسطين عن طريق الشراء إلى اليهود |
| موقف الشعب الفلسطيني | • القيام بالحركات الوطنية من ( ١٩٢٠ : ١٩٣٩ )<br>• اخطر الحركات ( انتفاضة ١٩٢٩ – ثورة ١٩٣٩ )<br>• ثورة ١٩٣٦ بقيادة اللجنة العربية برئاسة ( أمين الحسيني ) مفتى القدس |

تحيا مصر

## تقسيم فلسطين ١٩٤٧

| | |
|---|---|
| **قرار التقسيم** | • عرضت بريطانيا على هيئة الأمم المتحدة القضية الفلسطينية – وافقت على التقسيم إلى:<br>***دولة عربية** *** دولة يهودية** *** منطقة دوليه ( القدس )** |
| **موقف الدول العربية** | • رفض مشروع تقسيم فلسطين |
| **موقف بريطانيا** | • رفض التصويت على قرار التقسيم * سحب قواتها وإنهاء الانتداب ( ١٤ مايو ١٩٤٨ ) |
| **موقف اليهود** | • طرد اليهود العرب من ديارهم *ارتكاب المجازر ( مجزرة دير ياسين ) |
| **قيام دولة اليهود** | • إعلان اليهود إنشاء دولة اليهود ( ١٥ مايو ١٩٤٨ )<br>• وافقت أمريكا والاتحاد السوفيتي (سابقا ) |

## الحروب بين العرب وإسرائيل

### حرب فلسطين ١٩٤٨

| | |
|---|---|
| **الأطراف** | • الدول العربية ضد إسرائيل ( تدعمها الولايات المتحدة ) |
| **الأسباب** | • بسبب إعلان اليهود إنشاء الدولة اليهودية ( ١٥ مايو ١٩٤٨ )<br>• انقاذ الشعب الفلسطيني من بطش وظلم اليهود<br>• مساعدة الشعب الفلسطيني على إقامة حكومة وطنية على أرضة |
| **الحرب** | • انتصار القوات العربية في البداية<br>• تقدمت الولايات المتحدة إلى مجلس الأمن ( اقتراح وقف القتال وإقامة هدنه لمدة شهر ) |
| **الهدنة** | • يمنع على العرب واليهود إدخال أسلحة إلى فلسطين ( تكون الهدنة تحت إشراف دولي ) |
| **موقف اليهود** | • عدم الالتزام بالهدنة واخذوا في تقوية الجيش من حيث (العدد و التدريب والتسليح ) |
| **استئناف الحرب** | • انتصر اليهود على العرب وتراجعت القوات العربية وانهزمت |
| **نتائج الهزيمة** | • استيلاء اليهود على جميع الأراضي الفلسطينية ما عدا<br>*** قطاع غزة** ( تحت إدارة مصرية )<br>*** الضفة الغربية** ( بها القوات الأردنية )<br>*** قسمت القدس** ( بين العرب واليهود ) |





وليد نصرى ( ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨ ) الشيتات مرفوعة على صفحة الفيس بوك باسم (مذكرات دراسات اجتماعية ) (ملخصات دراسات اجتماعية )
الجغرافيا الصف الثالث الثانوي – الصف الأول الثانوي – الدراسات الاجتماعية الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي – الصف السادس الابتدائي

# العدوان الثلاثي على مصر ( أكتوبر ١٩٥٦ )

| | |
|---|---|
| **الأطراف** | • ( إسرائيل – فرنسا – إنجلترا ) ضد ( مصر ) |
| **الأسباب** | • صفقة الأسلحة السوفيتية إلى مصر<br>• لمواجهه أطماع إسرائيل والاعتداء على الشعب الفلسطيني ( اغضب إسرائيل )<br>• مساندة مصر ثورة الجزائر ضد الاستعمار الفرنسي ( اغضب فرنسا )<br>• تأميم مصر شركة قناة السويس ( ٢٦ يوليه ١٩٥٦ ) اضر بمصالح الإنجليز ( اغضب إنجلترا ) |
| **أسباب فشل الاحتلال** | • مقاومة الجيش والشعب المصري القوية * وقوف الشعوب العربية مع مصر<br>• تهديد الاتحاد السوفيتي بالتدخل لوقف العدوان<br>• رفض الولايات المتحدة استخدام القوة لحل النزاعات * تنديد الأمم المتحدة بالعدوان |
| **نتائج العدوان** | • انسحاب القوات الإنجليزية والفرنسية من بور سعيد ( ٢٣ ديسمبر ١٩٥٦ )يعتبر عيد النصر لمحافظة بور سعيد<br>• انسحاب القوات الإسرائيلية من قطاع غزة وسيناء (أوائل ١٩٥٧ )<br>• وضعت قوات طوارئ دوليه بين مصر وإسرائيل عام ( ١٩٥٧ )<br>• ادركت الدول العربية الخطر الإسرائيل وأطماعها في السيطرة على العالم العربي<br>• ( أدى إلى إقامة وحدة بين مصر وسوريا من عام ( ١٩٥٨ : ١٩٦١ ) |

# العدوان الإسرائيلي على مصر ( ٥ يونيه ١٩٦٧ )

| | |
|---|---|
| **التخطيط** | • قامت إسرائيل بمساعدة الولايات المتحدة<br>• بالإعداد للحرب والتخطيط للعدوان ( خاصة بعد فشل العدوان الثلاثي ) |
| **الأسباب** | • أرادت إسرائيل القضاء على قوة مصر<br>• سعت إسرائيل إلى استدراج العرب لحرب غير مستعدين لها |
| **الإجراءات الإسرائيلية** | • تهديد إسرائيل وحشد قواتها على حدود سوريا ١٩٦٧ |
| **موقف مصر** | • أرسلت مصر قواتها إلى سيناء وإعلانها الوقوف مع سوريا<br>• **( طبقا لاتفاقية الدفاع المشترك بيم مصر وسوريا ( ١٩٥٨ )**<br>• إغلاق مصر خليج العقبة في وجه الملاحة الإسرائيلية ١٩٦٧<br>• **( لإحكام الحصار الاقتصادي على إسرائيل )**<br>• طلبت مصر من القوات الدولية الانسحاب من عدة مناطق |
| **موقف إسرائيل** | • برغم المساعي التي بذلت لوقف التوتر بين العرب وإسرائيل إلا انه :<br>• صباح ٥ يونيه ١٩٦٧ قامت إسرائيل بغارات مفاجئة على المطارات المصرية |

## نتائج عدوان ١٩٦٧

| | |
|---|---|
| مصر | • الاستيلاء على ( شبه جزيرة سيناء ) ( قطاع غزه ) ( الضفة الشرقية لقناة السويس ) |
| سوريا | • الاستيلاء على ( هضبة الجولان ) |
| فلسطين | • الاستيلاء على ( القدس العربية ) |
| الأردن | • الاستيلاء على ( الضفة الغربية لنهر الأردن ) |

## أسباب هزيمة العرب ١٩٦٧

| | |
|---|---|
| أسباب الهزيمة | • تفوق إسرائيل عسكريا وخاصة السلاح الجوي<br>• عنصر المفاجأة وضرب المطارات بعد ان صورت الولايات المتحدة المواقع المصرية ( بأجهزة تجسس )<br>• مساندة الولايات المتحدة ودول أوروبية لإسرائيل اقتصاديا وعسكريا وسياسيا<br>• نقص التدريب وعدم وجود أسلحة حديثة لمصر |

## قرار مجلس الأمن

| | |
|---|---|
| رقم القرار | • القرار ٢٤٢ * نوفمبر ١٩٦٧ |
| بنود القرار | • إنهاء حاله الحرب بين العرب وإسرائيل<br>• حرية الملاحة في الممرات الدولية<br>• انسحاب إسرائيل من الأراضي التي احتلتها عام ١٩٦٧<br>• احترام سيادة دول المنطقة على أراضيها<br>• إنشاء مناطق منزوعة السلاح |
| موقف مصر | • قبلت تنفيذ القرار |
| موقف إسرائيل | • امتنعت عن تنفيذ القرار ولم تنسحب من الأراضي |

## إعادة بناء القوات المسلحة المصرية

| | |
|---|---|
| أساليب بناء القوات المسلحة | • حرصت القيادة المصرية على إعادة بناء القوات المسلحة على أسس جديدة<br>• إدخال أساليب حديثة في التسليح – التدريب |

# مراحل بناء القوات المسلحة

## المرحلة الأولى ( الصمود والتصدي )

| | |
|---|---|
| المقصود بها | • تصدى القوات المصرية للاعتداءات الإسرائيلية |
| معركة راس العش | • حاولت إسرائيل احتلال بور فؤاد<br>• تصدت لها القوات المصرية وكبدت إسرائيل خسائر فادحة وانسحبت |
| تدمير المدمرة إيلات | • قامت القوات البحرية المصرية بتدمير المدمرة بصواريخ البحرية المصرية ( أكتوبر ١٩٦٧ ) |

## المرحلة الثانية (حرب الاستنزاف) ( ١٩٦٩ : ١٩٧٠ )

| | |
|---|---|
| المقصود بها | • استنزاف طاقات العدو الإسرائيلي |
| حائط الصواريخ | • بناء حائط صواريخ على الضفة الغربية للقناة<br>• ( لمنع اختراق الطائرات الإسرائيلية لأجواء المصر ) |
| القصف بالمدفعية | • القصف المستمر لخط بارليف على طول القناة |
| النتيجة | • تدخلت الولايات المتحدة الأمريكية لوقف اطلاق النار |

## موقف الولايات المتحدة من حرب الاستنزاف

| | |
|---|---|
| مبادرة روجرز | • تقدم وزير الخارجية ( روجرز) بمذكرة ومعاهدة<br>• لوقف اطلاق النار وحل النزاع سلميا |

## الفريق عبد المنعم رياض

| | |
|---|---|
| نبذه تاريخية | • كان رئيس أركان القوات المسلحة<br>• احد الأعمدة الرئيسية التي اعتمد عليها عبد الناصر في إعادة بناء القوات المسلحة<br>• استشهد في حرب الاستنزاف |

## وفاة عبد الناصر

| | |
|---|---|
| جمال عبد الناصر | • توفى في (سبتمبر ١٩٧٠ ) بعد مرحلة طويلة من الكفاح لتحقيق الاستقلال للامة<br>• تولى السادات * بدأ عصر السادات ومرحلة حرب أكتوبر |

# الدرس الثالث

## حرب أكتوبر ١٩٧٣ – العاشر من رمضان ١٣٩٣هـ

| | |
|---|---|
| **الأطراف** | • مصر وسوريا ضد إسرائيل |
| **الأسباب** | • رفض إسرائيل الانسحاب من الأراضي المحتلة في مصر وسوريا سنة ٦٧<br>• عدم تنفيذ قرار مجلس الأمن ٢٤٢<br>• إزالة أثار نكسه ١٩٦٧ و استرداد الأراضي العربية المحتلة ( سيناء – الجولان ) |

## الاستعداد لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م

| | |
|---|---|
| **على المستوى العربي** | • تصفية الخلافات وتوحيد الصف العربي<br>• الاستفادة من كل الموارد والإمكانيات العربية المتاحة |
| **على المستوى الداخلي لمصر** | • رفع الرقابة على الصحف * إصدار دستور ( ٧١ ) الدائم<br>• القضاء على مراكز القوى * الغاء الإجراءات المقيدة للحريات<br>• تجهيز الجيش وتسليحه بأحدث الأسلحة |

## الحرب على الجبهة المصرية

| | |
|---|---|
| **البداية** | • أعطى الرئيس ( محمد أنور السادات ) أشاره بدء الحرب<br>• قام سلاح الطيران بالضربة الجوية ناجحة على جميع مواقع العدو في سيناء<br>• ( قائد الطيران محمد حسنى مبارك )<br>• قامت المدفعية بإطلاق النيران على طول القناة<br>**( لعبور الدبابات والمدرعات والآليات العسكرية بمختلف أنواعها )** |
| **النتيجة** | • تدمير خط بارليف فى ٦ ساعات<br>• تحطيم أعداد كبيرة من الطائرات والمعدات عسكرية الإسرائيلية<br>• انتشار القوات المصرية على الضفة الشرقية ( رفع العلم المصري )<br>• اسر مئات من الجنود الإسرائيليين<br>• حقق الجيش المصري اعظم الانتصارات فى ( البر – البحر – الجو ) |

## الحرب على الجبهة السورية

| | |
|---|---|
| البداية | • بدأت القوات السورية الهجوم في نفس اللحظة للهجوم المصري |
| الأحداث | • عبرت الطائرات السورية إلى منطقة الجولان<br>• عبور الدبابات إلى خط ( الوان ) خط الدفاع الإسرائيلي في هضبة الجولان<br>• تدمير القوات البرية السورية خط الدفاع الإسرائيلي بمساعدة الطيران السوري |
| النتيجة | • تدمير خط الدفاع الإسرائيلي ( الوا ن ) |

## موقف إسرائيل

| | |
|---|---|
| طلب المساعدة | • نتيجة الخسائر الكبيرة في أعداد الجنود والطائرات للعدو<br>• طلب إسرائيل المساعدة من الولايات المتحدة |

## الدعم العربي لمصر وسوريا

| | |
|---|---|
| الدعم العسكري | • شاركت عدة دول عربية بالدعم العسكري<br>(العراق – الجزائر – ليبيا – الأردن –المغرب – السعودية – السودان – الكويت – تونس ) |
| الدعم المادي | • شاركت عدة دول بالدعم المالي<br>(السعودية – الجزائر – الإمارات – قطر) |
| الدعم السياسي سلاح البترول | • قرار عربي بخفض إنتاج البترول ( اجتماع في الكويت ) ارتفع السعر<br>• حظر الصادرات النفطية إلى الولايات المتحدة |
| السبب | • طلب الرئيس الأمريكي مساعدات عاجلة لإسرائيل |

## دعم الولايات المتحدة لإسرائيل

| | |
|---|---|
| مساعدة عسكرية | • أقامت الولايات المتحدة جسر جوى لتقديم المساعدات العسكرية لإسرائيل |
| مساعدة مادية | • قدمت مساعدة مادية ضخمة |
| مساعدة معلومات | • إيجاد ثغرة في منطقة الدفرسوار |
| سياسيا التدخل في مجلس الأمن | • إصدار قرار ( ٣٣٨ )<br>• وقف جميع العلميات الحربية بدء من يوم ٢٢ أكتوبر ١٩٧٣<br>• قبلت مصر القرار * بدأت مباحثات فض الاشتباك بين الطرفين |

## النتائج والدروس المستفادة في حرب أكتوبر ١٩٧٣

| الشرح | النتائج |
| --- | --- |
| • اثبتت حرب أكتوبر ان منطق القوة لا يمنح السلام | نقطة تحول في الصراع العربي الإسرائيلي |
| • عودة الثقة في الجندي المصري والعربي | تحطيم أسطورة الجيش الإسرائيلي |
| • فقدت الدبابات والطائرات الإسرائيلية الفاعلية أمام الجيش المصري | تقويض أسس العقيدة القتالية لإسرائيل |
| • بانهيار خط بارليف والتحصينات القوية | انتهاء نظرية الأمن الإسرائيلي |
| • أفسحت المجال للمفاوضات من منطلق القوة وليس الضعف | إنهاء حالة اللاسلم واللاحرب |
| • ظهرت أهمية سلاح البترول في الحرب | سلاح النفط |
| • أثرت الحرب في العلاقات بين إسرائيل والدول المحبة للسلام في أسيا وأفريقيا و اوروبا | العلاقات بين الدول |

## شخصيات مضيئة في حرب أكتوبر ١٩٧٣

| الأعمال | القائد |
| --- | --- |
| • القائد العام للقوات المصرية والسورية في حرب اكتوبر٧٣<br>• كان مدير المخابرات العامة – وزير للحربية – قائد القوات المسلحة<br>• تولى التخطيط والتنسيق على الجبهتين بدقة ومهارة<br>• قاد خطة الخداع لصرف أنظار إسرائيل عن التجهيزات الهجومية<br>• حصل على وسام نجمة سيناء ( **بسبب دورة العظيم في تحقيق النصر** ) | المشير احمد إسماعيل |
| • اختاره السادات ليكون رئيس الأركان القوات المسلحة ١٩٧١<br>• شارك في تطوير القوات المسلحة ووضع خطة العبور<br>• تم تكريمه في الذكرى ٣٩ لنصر أكتوبر و منح قلادة النيل العظمى | الفريق سعد الدين الشاذلي |
| • رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة ٧٢<br>• رئيس الأركان المسلحة<br>• ( اختار التوقيت للحرب ) | الفريق محمد عبد الغنى الجمسي |

# الدرس الرابع ( مصر والصراع العربي الإسرائيلي )

| | |
|---|---|
| حرب أكتوبر | • لها دور كبير في تحريك القضية الفلسطينية للحل الشامل للصراع العربي الإسرائيلي<br>• اختيار الأرض مقابل السلام |

## سياسية مصر نحو حل الصراع العربي الإسرائيلي لتحقيق السلام

### مبادرة السادات لزيارة إسرائيل ١٩٧٧

| | |
|---|---|
| الأسباب | • من اجل حل النزاع العربي الإسرائيلي بالطرق السلمية<br>• ناد بالسلام العادل لكل شعوب المنطقة<br>• تحقيق سلام دائم بعد حروب كثيرة استنزفت طاقات البلاد |
| النتيجة | • كانت المبادرة بداية لقبول إسرائيل مبدأ التفاوض مع الأطراف المعنية بالصراع العربي الإسرائيلي |

### مؤتمر كامب ديفيد سبتمبر ١٩٧٨

| | |
|---|---|
| الأحداث | • دعا الرئيس الأمريكي ( كارتر ) ( السادات ) ( بيجن ) رئيس وزراء إسرائيل<br>• إلى اجتماع في الولايات المتحدة |
| النتيجة | • تم التوصل إلى اتفاقية ( معاهدة ) سلام بين مصر وإسرائيل |

### معاهدة السلام مارس ١٩٧٩

| | |
|---|---|
| الأطراف | • مصر – إسرائيل ( تحت رعاية الولايات المتحدة الأمريكية ) |
| نصوص المعاهدة | • انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء التي احتلها ١٩٦٧<br>• إنهاء حاله الحرب بين الطرفين واللجوء إلى الحل السلمي في المنازعات<br>• احترام كل طرف لسيادة واستقلال الطرف الأخر<br>• إقامة علاقة طبيعية ( اقتصادية – سياسية – ثقافية ) بين الدولتين<br>• إقامة مناطق محدودة السلاح على جانبي الحدود وتحديد عدد الأسلحة والقوات<br>• احترام حرية الملاحة في الممرات الدولية<br>• البدء في مفاوضات لإنشاء حكم ذاتي في فلسطين في الضفة الغربية وقطاع غزة<br>• التطبيق الكامل لقرار مجلس الأمن الدولي رقم ( ٢٤٢ ) |
| نتائج المعاهدة | • بالرغم من الجهود التي قام بها السادات لتحقيق الأهداف العربية والسلام الشامل<br>• تم اغتيال السادات في ٦ أكتوبر ١٩٨١ * خلفة محمد حسنى مبارك |

## اللجوء إلى التحكيم الدولي لاستعادة طابا

| | |
|---|---|
| الانسحاب | • الانسحاب الكامل من سيناء ٢٥ أبريل ١٩٨٢<br>• عادت شبه جزيرة سيناء كاملة ( ماعدا طابا ) على رأس خليج العقبة |
| مشكلة طابا | • السبب هو ( الخلاف على تعيين بعض علامات الحدود )<br>• اللجوء إلى محكمة العدل الدولية للحكم في أحقية مصر لطابا |
| النتيجة | • صدور حكم من المحكمة سبتمبر ١٩٨٨ لصالح مصر |
| طابا مصرية | • عادت طابا للسيادة المصرية مارس ١٩٨٩ ( في عهد الرئيس محمد حسنى مبارك ) |

## مؤتمر مدريد للسلام ١٩٩١

| | |
|---|---|
| الأرض مقابل السلام | • كان المؤتمر برعاية الولايات المتحدة – الاتحاد السوفيتي ( في مدريد عاصمة اسبانيا )<br>• شاركت مصر في المؤتمر بفاعلية كبيرة<br>• حل النزاع العربي الإسرائيلي على أساس مبدأ الأرض مقابل السلام<br>• في ضوء قرارات مجلس الأمن |

## اتفاقية اوسلو سبتمبر 1993

| | |
|---|---|
| نتيجة مؤتمر مدريد | • حدوث مفاوضات سرية بين إسرائيل ومنظمة التحرير الفلسطينية فى مدينة اوسلو<br>• توقيع اتفاقية ( اوسلو ) برعاية الولايات المتحدة في ( واشنطن ) |
| نصوص الاتفاق | • إقامة سلطة حكومية ذاتية انتقالية فلسطينية ( السلطة الوطنية الفلسطينية )<br>• إقامة مجلس تشريعي للشعب الفلسطيني فى الضفة الغربية وقطاع غزة<br>• تغطى المفاوضات القضايا المتبقية ( القدس – اللاجئين – المستوطنات – الحدود )<br>• إنشاء قوة شرطة فلسطينية قوية لضمان حفظ الأمن والنظام |
| موقف مصر | • أيدت مصر الاتفاقية وما حدث من اتفاقيات أخرى تتعلق بالانسحاب الإسرائيلي |

## مزايا تحقيق السلام وحل النزاع العربي الإسرائيلي

| | |
|---|---|
| مزايا السلام | • وقف استنزاف الموارد البشرية والاقتصادية في الحروب |
| النتيجة | • الاستقرار الداخلي للبلاد العربية * دفع عجلة التنمية الاقتصادية وإصلاح البنية التحتية للبلاد<br>• تشجيع رؤوس الأموال الأجنبية والعربية للاستثمار في مصر والدول العربية<br>• إقامة المشروعات الوطنية وتحقيق التنمية في مصر والمنطقة العربية<br>• ( تنشيط حركة السياحة ) يؤدى إلى زيادة الدخل القومي و (توفير العملة الصعبة ) |





وليد نصرى ( ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨ ) الشيتات مرفوعة على صفحة الفيس بوك باسم (مذكرات دراسات اجتماعية ) (ملخصات دراسات اجتماعية )
الجغرافيا الصف الثالث الثانوي – الصف الأول الثانوي – الدراسات الاجتماعية الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي – الصف السادس الابتدائي

## الدرس الخامس
## ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ و ثورة ٣٠ يونيه ٢٠١٣

| | |
|---|---|
| ثورة فريدة | • لان التكنولوجيا الحديثة المتمثلة في استخدام الأنترنت ( الفيس بوك – وغيره )<br>• كانت لها دور في حشد المتظاهرين من جميع أنحاء مصر |
| بداية الثورة | • لم تكن ثورة ٢٥ يناير وليدة هذا التاريخ<br>• سبقت ثورة يناير العديد من ( الحركات السياسية الاحتجاجية) |

## أسباب قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١

| الأسباب | الشرح |
|---|---|
| تدهور الأوضاع الاقتصادية | • اتباع سياسة الانفتاح الاقتصادي دون ضوابط علمية<br>• تطبيق سياسة الخصخصة بطريقة غير سليمة ( بيع المؤسسات الحكومية باقل من ثمنها) أدى إلى<br>• (ارتفاع أسعار السلع الضرورية )<br>• ( خروج الألف العاملين بنظام التقاعد المبكر ( زيادة البطالة ) |
| سوء الأوضاع الاجتماعية | • زيادة الفوارق الاجتماعية بين طبقات المجتمع<br>• غياب العدالة في توزيع الثروات |
| سوء الأحوال الصحية والتعليمية | • تدهورت الأحوال الصحية والتعليمية |
| قانون الطوارئ | • استمرار العمل بقانون الطوارئ منذ تولي مبارك الحكم (أكتوبر ١٩٨١ ) |
| تزوير الانتخابات | • تزوير انتخابات مجلس الشعب ٢٠١٠<br>• حصول الحزب الوطني على ٩٧٪ من المقاعد<br>• عدم وجود اى أحزاب معارضة داخل مجلس الشعب |

## أحداث ووقائع الثورة

| | |
|---|---|
| بداية الثورة | • عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي اتفق الشباب على موعد ٢٥ يناير للاحتجاج |
| المكان | • اتخاذ الميادين العامة مركز للاحتجاج مثل ( التحرير – الإسكندرية – السويس – المنصورة ) |
| الثورة | • استمرت الثورة ١٨ يوما ( أخذت الثورة أحداث كثيرة ) |
| أحداث الثورة | • حدوث اضطراب امنى شديد في البلاد |
| اللجان الشعبية | • تشكلت من المواطنين في الميادين والشوارع والحارات حتى يتمكنوا من<br>• ( حماية المنشآت والمناطق المحيطة ) *( مواجهة أعمال السرقة والحرق والترويع ) |

## الاستعانة بالقوات المسلحة

| | |
|---|---|
| سبب الاستعانة بالجيش | • حماية وتأمين الممتلكات العامة والخاصة<br>• المحافظة على امن المواطنين |

## المواقف

| | |
|---|---|
| موقف النظام لامتصاص غضب الشعب | • تشكيل حكومة جديدة<br>• تعيين نائب رئيس له صلاحيات الرئيس |
| موقف المتظاهرين من القرارات | • فشل هذا التغير في أقناع الشعب<br>• استمرار المظاهرات ومطالبه النظام بالرحيل |
| النتيجة | • تخلى الرئيس مبارك عن الحكم ١١ فبراير ٢٠١١<br>• تسليم إدارة الحكم للمجلس الأعلى للقوات المسلحة |

| | |
|---|---|
| ملحوظة | • أثبتت أحداث الثورة مدى إصرار الشعب المصري على تحقيق مطالبه<br>• أثبتت الثورة ان الجيش المصري قوة تساند الشعب وليس أداة في يد النظام لقمع الشعب |

## ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣

### عوامل قيام الثورة

| | |
|---|---|
| البداية | • تولى مرشح الحرية والعدالة ( محمد مرسى ) حكم مصر بعد ان نجح في الانتخابات ٢٠١٢<br>• لم تحقق السياسات الجديدة للدولة حلول للمشكلات التي يعانى منها الشعب المصري |
| سوء الأحوال | • استمرار سوء الأحوال الاقتصادية<br>• استمرار سوء الأحوال الاجتماعية ( سوء العدالة الاجتماعية ) |

## أحداث ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣

| | |
|---|---|
| موقف الشعب | • خرجت جموع الشعب في إعداد هائلة إلى الميادين في ثورة جديدة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ |
| موقف الجيش | • تدخل الجيش بسبب تطور الأحداث وحفاظا على الأمن للدولة<br>• إعلان بيان القوات المسلحة<br>• أمهلت القوات المسلحة جميع القوى السياسية أسبوع لتوفيق الأوضاع |
| موقف محمد مرسى | • رفض إجراء انتخابات مبكرة * رفضت قوى المعارضة دعوته للحوار |

## نتائج ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣

| | |
|---|---|
| **يوليو ٢٠١٣** | • تم عزل محمد مرسى<br>• تسليم السلطة إلى المستشار عدلي منصور رئيس المحكمة الدستورية العليا |
| **يناير ٢٠١٤** | • صدور الدستور الجديد |
| **الانتخابات** | • عقد الانتخابات الرئاسية الجديدة وإعلان المرشح عبد الفتاح السيسي رئيسا لمصر<br>• بدأت فترة جديدة من تاريخ مصر يتطلع فيها الشعب المصري إلى تحقيق طموحاته |

# الوحدة الرابعة ( الحياة السياسية وعلاقات مصر الدولية )

## الدرس الأول ( الحياة النيابية والحزبية ودور المرأة في العمل الوطني )

| | |
|---|---|
| **الحياة النيابية** | • ان يقوم الشعب باختيار ممثلين عنه ( لتوصيل مطالبهم إلى السلطة ) |
| **المهام** | • إدارة شئون الحكم – سن القوانين – مراقبة الحكومة |

### سلطات الحكم في مصر

| | |
|---|---|
| **رئيس الدولة** | • رئيس السلطة التنفيذية |
| **السلطة التشريعية** | • مجلس النواب ( المدة خمس سنوات ) |
| **السلطة التنفيذية** | • الحكومة ( رئيس مجلس الوزراء – الوزراء – نواب الوزراء )<br>• الإدارة المحلية ( المحافظ – الأجهزة التنفيذية – المجالس المحلية ) |
| **السلطة القضائية** | • المحاكم على اختلاف أنواعها |

### اولاً ( مراحل تطور الحياه النيابية في مصر )

### الحياة النيابية قبل الاحتلال البريطاني

| عصر محمد على ( ١٨٠٥ – ١٨٤٨ ) مجالس استشارية صورية لا سلطة لها | |
|---|---|
| **مجلس المشورة**<br>**١٨٢٩** | • يتكون من المشايخ والأعيان * يختار محمد على الأعضاء بنفسه<br>• مهمة المجلس النظر في المسائل الإدارية |
| **المجلس العالي**<br>**١٨٣٤** | • يتألف من نظار الدواوين ورؤساء المصالح ( مجلس الوزراء حاليا )<br>• يتكون من ٢ ( من العلماء – من الأعيان – من الحسابات – من التجار ) |
| **عصر إسماعيل ( ١٨٦٣ – ١٨٧٩ )** | |
| **مجلس شورى النواب**<br>**ديسمبر ١٨٦٦** | • يتكون المجلس من أعضاء اغلبهم من العمد والمشايخ وكبار الملاك<br>• الأعضاء ينتخبون كل ٣ سنوات |

## الحياة النيابية في فترة الاحتلال البريطاني

| المرحلة الأولى (١٨٨٣ – ١٩١٤) | |
|---|---|
| مجلسين استشاريين ١٨٨٣ | • مجلس شورى القوانين * الجمعية العمومية ١٨٨٣ م |
| الجمعية التشريعية | أنشئت فى نهاية المرحلة عام ١٩١٣ |

| المرحلة الثانية (١٩٢٣ – حتى قيام ثورة ١٩٥٢) | |
|---|---|
| دستور ١٩٢٣ | • حرية تكوين الأحزاب السياسية<br>• إنشاء برلمان يمثل السلطة التشريعية ويتكون من مجلسين (النواب – الشيوخ) |
| مفهوم الدستور | • وثيقة تحدد نظام الحكم في البلاد وتحدد اختصاصات المؤسسات الدستورية المختلفة |

## الحياة النيابية عقب ثورة يوليه ١٩٥٢ م حتى يناير ٢٠١١

| | |
|---|---|
| نتائج ثورة يوليو ٥٢ | • الغاء دستور ١٩٢٣<br>• حل الأحزاب السياسية التي كانت موجودة قبل الثورة |

### عصر جمال عبد الناصر (١٩٥٤ – ١٩٧٠)

| الحياة النيابية | الشرح |
|---|---|
| دستور ١٩٥٦ | • صدور دستور جديد ١٩٥٦<br>• السلطة التشريعية تكون في يد مجلس الأمة (مجلس النواب حاليا) |
| مجلس الأمة | • تم تشكيل مجلس الأمة في يوليو ١٩٥٧ |
| تعريف البرلمان | • البرلمان يطلق على المجالس النيابية التي تتولى السلطة التشريعية |

### عصر محمد أنور السادات (١٩٧٠ – ١٩٨١)

| الحياة النيابية | الشرح |
|---|---|
| دستور ١٩٧١ | • **صدر في سبتمبر الدستور الدائم ١٩٧١ وينص على :**<br>• سيادة القانون * استقلال القضاء<br>• إقرار مبادئ التعددية الحزبية |

## ثانياً مراحل الحياة الحزبية في مصر الحديثة

| | |
|---|---|
| أهمية الأحزاب | • يعتبر ظهور الأحزاب السياسية في مصر تعبيرا عن تفاعلات<br>• اجتماعية – اقتصادية – ثقافية |
| السبب | • نتيجة ظروف ( تاريخية – وطنية – سياسية ) |

## المرحلة الأولى ( ١٩٠٧ – ١٩١٤ ) قبل ثورة ١٩١٩

| اسم الحزب | المؤسس |
|---|---|
| الحزب الوطني | • مصطفى كامل |
| حزب الأمة | • احمد لطفى السيد |
| ملحوظة | • ( ١٩٠٧ ) يسمى عام الأحزاب بسبب إنشاء الأحزاب الآتية :<br>• (الحزب الوطني – حزب الأمة – غيرها) |

## المرحلة الثانية ( ١٩٢٣ – ١٩٥٣ ) بعد ثورة ١٩١٩

| | |
|---|---|
| الأحزاب | • الوفد – الأحرار الدستوريون – الهيئة السعدية |
| فترة الصراعات الحزبية | • تميزت هذه الفترة بالصراعات الحزبية |
| الصراعات | • الصراع بين حزب الوفد وبين (القصر والاحتلال ) |
| النتيجة | • نتيجة الصراعات أدت إلى ضعف الأحزاب وعدم الاستقرار السياسي |

## المرحلة الثالثة بعد ثورة ٢٣ يوليه ١٩٥٢

| المراحل | شكل الأحزاب |
|---|---|
| مرحلة التنظيم السياسي الواحد ١٩٥٣ – ١٩٧٦ | • تمثلت في الاتحاد الاشتراكي<br>• قرر السادات قيام ٣ منابر للرأي ( مارس ١٩٧٦ ) تمثل اليمين – اليسار – الوسط<br>• إعلان السادات تحويل التنظيمات إلى أحزاب (نوفمبر ١٩٧٦ ) |
| مرحلة تعددية الأحزاب ١٩٧٧ – ١٩٨١ | • اصدر السادات قانون الأحزاب السياسية ( يونيه ١٩٧٧ ) ونص على :<br>• عدم تعارض مبادئه مع مبادئ الشريعة الإسلامية<br>• الحفاظ على الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعي والاشتراكي الديمقراطي<br>• عدم قيام الحزب على أساس طبقي أو طائفي |
| مرحلة التعددية الحزبية ١٩٨١ – ٢٠١١ | • تخفيف القيود على النشاط الحزبي<br>• أدى إلى زيادة عدد الأحزاب من ( ٥ ) عام ١٩٨١ إلى ( ٢٤ ) حزبا |

## ثالثاً ( تطور دور المرأة في العمل الوطني )

### مرحلة ما قبل ثورة ١٩١٩

| | |
|---|---|
| مدرسة السنية ١٨٧٣ | • استجاب الخديوي إسماعيل إلى دعوة ( رفاعه طهطاوي ) لتعليم البنات<br>• إنشاء أول مدرسة لتعليم البنات ١٨٧٣ ( مدرسة السنية ) بالسيدة زينب حاليا |
| أول مجلة نسائية | • ساهمت المرأة في تأسيس صحافة نسائية للدفاع عن حقوق المرأة<br>• اسم المجلة ( الريحانة ) فبراير ١٩٠٧ – أصدرتها ( جميلة حافظ )<br>• تحولت إلى جريدة (مارس ١٩٠٨ ) |

### مرحلة بعد ثورة ١٩١٩ حتى ثورة يوليه ١٩٥٢

| | |
|---|---|
| النهضة النسائية | • شهدت نهضة نسائية للمرأة فى مختلف المجالات |
| مارس ١٩١٩ | • شاركت المرأة في مظاهرات ١٩١٩ بعد نفى سعد زغلول |
| ١٩٢٠ | • تشكيل لجنة الوفد المركزية للسيدات وانتخاب ( هدى شعراوي ) رئيسا لها |
| ١٩٢٨ | • التحقت المرأة بالجامعة المصرية ( جامعة القاهرة حاليا ) |

### مرحلة بعد ثورة ١٩٥٢ حتى الآن ( شهدت مشاركة المرأة في كافه مجالات الحياة )

| الفترة | الأعمال |
|---|---|
| من ١٩٥٢ إلى ١٩٧١ | • أصبحت المرأة عضوة بالبرلمان المصري بالانتخاب وفقا لدستور ( ١٩٥٦ )<br>• تقلدت المرأة المناصب الوزارية ( حكمت أبو زيد ) أول وزيرة للشئون الاجتماعية ( ١٩٦٢ )<br>• شاركت المرأة في النقابات العمالية والمهنية والمنظمات الغير حكومية |
| من ١٩٧١ إلى ١٩٨١ | • شغل المناصب الوزارية عين السادات ( عائشة راتب وزيرة الشئون ١٩٧١ )<br>• شاركت في الحياة النيابية ( أمال عثمان ) رئيس لجنة التشريع بمجلس الشعب |
| من ١٩٨١ إلى الآن | **تميزت الفترة بتغيرات جوهرية بهدف النهوض بمكانه المرأة**<br>• إنشاء المجلس القومي للمرأة ( كيان خاص بالمرأة)<br>• تعيين أول قاضية مصرية ٢٠٠٣ ( **تهاني الجبالي** ) في المحكمة الدستورية العليا<br>• تعيين أول مأذونة شرعية عام ٢٠٠٨ في العالم الإسلامي ( **امل سليمان عفيفي** )<br>• تعيين أول امرأة في منصب العمدة في أسيوط ( **ايفا هابيل** ) |

## رابعاً (منظمات المجتمع الدولي )

| | |
|---|---|
| التعريف | مجموعة من المنظمات تضم :<br>• جمعيات محلية ومنظمات غير حكومية ونقابات عمالية وجمعيات خيرية |
| الأهمية | • تقدم الخدمات الاجتماعية للمجتمع المدني<br>• تنفيذ برامج التنمية ( مكمل للعمل الحكومي ) |

### أنشطة المنظمات

| | |
|---|---|
| تثقيف المواطنين | • تعريف المواطن بالحقوق السياسية مثل ( التصويت والترشيح والانتخابات ) |
| العلاقة | • توضيح علاقة المواطن مع الدولة – كيفية المطالبة بحقوقه ومعرفة وواجباته |
| الوحدة الوطنية | • توعية المواطنين بأهمية نبذ العنف |
| التدعيم | تدعيم سياسية الدولة في موقفها في القضايا مثل :<br>• قضية حظر استخدام الألغام الأرضية<br>• محاربة الإرهاب – تلوث البيئة وغيرها |

# الدرس الثاني ( مصر والمنظمات الإقليمية والدولية )

## المنظمات الإقليمية
( منظمة تجمع عدد من الدول المستقلة وترتبط ببعضها بروابط معينة )

### جامعة الدول العربية (مارس ١٩٤٥) – المقر القاهرة

| | |
|---|---|
| دور مصر فى إنشاء الجامعة | • دعت مصر كل من رئيس وزراء سوريا والكتلة الوطنية اللبنانية في القاهرة لإنشاء الجامعة<br>• تم الاتفاق لإنشاء جامعة الدول العربية |
| توقيع الميثاق | • تم التوقيع على إقرار ميثاق جامعة الدول العربية في القاهرة ( مارس ١٩٤٥ )<br>• الدول الموقعين على الوثيقة ( مصر – الأردن – سوريا – العراق – السعودية – لبنان – اليمن )<br>• اصبح عدد الأعضاء حاليا ٢٢ دولة بما فيهم فلسطين |
| الهدف من إنشاء جامعة الدول | • تنسيق العلاقات بين الدول الأعضاء<br>• تنسيق الخطط السياسية والاقتصادية والثقافية والأمنية<br>• التعاون وحمايه الأمن القومي العربي<br>• حماية استقلال الدول الأعضاء<br>• تعزيز العمل العربي المشترك في كافة المجالات |

### الهيكل التنظيمي لجامعة الدول العربية

| | |
|---|---|
| مجلس الجامعة | • اعلى سلطة في الجامعة (يتألف من ممثلي جميع الأعضاء ( بما فيها فلسطين )<br>• لكل دولة صوت واحد<br>• المجلس له مهام محدده أقرها ميثاق الجامعة |
| اللجان الدائمة | • عدد لجان الجامعة حاليا ( ١٢ ) لجنة وتم تحويل كثير منها إلى منظمات متخصصة<br>• تهتم بالتعاون في مختلف المجالات بين الدول الأعضاء |
| الأمانة العامة | • يعين الأمين العام بموافقة المجلس بأغلبية الثلثين لمدة ٥ سنوات<br>• تتكون من أمناء ومساعدين وموظفين |

تحيا مصر

## الاتحاد الأفريقي

| | |
|---|---|
| دور مصر | • شاركت مصر في تأسيس منظمة الوحدة الإفريقية بعد تحرير الكثير من البلاد الإفريقية<br>• استضافت مصر أول قمة أفريقية عام ( ١٩٦٤ )<br>• رأست مصر الاتحاد الأفريقي مرتين وساهمت في إقرار الأمن والسلام<br>• أسهمت مصر بجهد كبير في تحقيق الأمن والاستقرار الأفريقي ( نظرا لأهمية دور مصر ) |

## منظمة المؤتمر الإسلامي

| | |
|---|---|
| دور مصر | • تعد مصر من أوائل الدول التي ساهمت فى إنشاء هذه المنظمة<br>• شاركت مصر ف كافة المؤتمرات |
| اهم المؤتمرات | • مؤتمر القمة الإسلامية ( الرباط سبتمبر ١٩٦٩ ) |

# المنظمات الدولية

**منظمة تضم في عضويتها دول العالم المستقلة وان لم ترتبط ببعضها بروابط معينة**

## الأمم المتحدة

| | |
|---|---|
| المقر | • نيويورك ( الولايات المتحدة ) |
| النشأة | • أواخر ١٩٤٥ * تضم جميع دول العالم المستقلة |
| الأهداف | • المحافظة على السلام والأمن الدوليين<br>• تنمية العلاقات الودية بين الدول<br>• التعاون الدولي لحل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية<br>• تعزيز احترام حقوق الإنسان وحرياته دون تفرقه بسبب الجنس أو الدين |

## الأجهزة الرئيسية للأمم المتحدة

| | |
|---|---|
| الجمعية العامة | • تتكون من جميع الدول الأعضاء * كل دولة لها صوت واحد |

| | |
|---|---|
| مجلس الأمن | • اهم أجهزة الأمم المتحدة * المسئول عن حفظ السلام والأمن الدوليين<br>• سلطته قانونية وإلزامية على حكومات الدول الأعضاء |

| | |
|---|---|
| الأمانة العامة | • المقر ( نيويورك ) الولايات المتحدة<br>• يراس المنظمة الأمين العام ويتم تعينه عن طريق الجمعية العامة بناء على توصية من مجلس الأمن<br>• الفترة ٥ سنوات |

| | |
|---|---|
| محكمة العدل الدولية | • مقرها ( لاهاى ) هولندا<br>• الجهاز القضائي للأمم المتحدة ولها نشاط واسع |
| المهام | • تنظر في القضايا التي تضعها الدول أمامها<br>• تقديم الاستشارات القانونية للهيئات الدولية |

| | |
|---|---|
| مجلس الوصايا | • رعاية مصالح الشعوب التي كانت محتلة<br>• الأخذ بيد هذه الشعوب نحو الحكم الذاتي والاستقلال |

| | |
|---|---|
| المجلس الاقتصادي والاجتماعي | • مسئول عن نشاط الأمم المتحدة الاقتصادي والاجتماعي<br>• لها منظمات متخصصة تابعة لها |



وليد نصرى ( ٠١٢٢٦٠٨٤٦١٨ ) الشيتات مرفوعة على صفحة الفيس بوك باسم (مذكرات دراسات اجتماعية ) (ملخصات دراسات اجتماعية )
الجغرافيا الصف الثالث الثانوي – الصف الأول الثانوي – الدراسات الاجتماعية الصف الأول و الثاني والثالث الإعدادي – الصف السادس الابتدائي

# المنظمات المتخصصة التابعة لمجلس الاقتصادي والاجتماعي

## منظمة ( اليونسكو )

| | |
|---|---|
| التأسيس | • تأسست عام ( ١٩٤٥ )<br>• منظمة متخصصة في التربية والعلوم والثقافة |
| الهدف منها | • المساهمة في إحلال السلام والأمن<br>• عن طريق رفع مستوى التعاون بين دول العالم في مجالات العلوم والثقافة |
| تعاون اليونسكو مع مصر | • انقاد معابد أبو سمبل عام ١٩٦٤ من الغرق<br>• ساهمت في إحياء مكتبة الإسكندرية |

## منظمة الصحة العالمية

| | |
|---|---|
| التأسيس | • أنشأت في (أبريل ١٩٤٨ ) * المقر جنيف ( سويسرا ) |
| الهدف منها | • توفير افضل سبل الرعاية الصحية لجميع الشعوب<br>• نشر الوعى لحماية مياه الشرب من التلوث<br>• عقد دورات تدريبية لتطوير الخدمات الصحية |

## منظمة الأغذية والزراعة ( الفاو )

| | |
|---|---|
| التأسيس | • المقر روما ( إيطاليا )<br>• منظمة متخصصة في المجال الزراعي والأغذية |
| الهدف منها | • القضاء على الجوع في العالم * مساعدة البلدان النامية على التطوير<br>• تحسين الإنتاج الزراعي والتغذية الجيدة |

## منظمة الأمم المتحدة للطفولة ( اليونيسيف )

| | |
|---|---|
| التأسيس | • المقر (نيويورك )<br>• المنظمة الوحيدة المتخصصة في مجال الطفل |
| الهدف منها | • تعمل على حماية حقوق لطفولة وتحقيق رفاهيته<br>• إقرار بحقوق الأطفال لانهم محور التنمية<br>• إعلان حقوق الطفل ( ١٩٥٩ ) |

## دور مصر في الأمم المتحدة

| | |
|---|---|
| دور مصر | • شاركت في الأنشطة المختلفة للأمم المتحدة |
| حفظ السلام | • شاركت مصر بجنودها في قوات حفظ السلام في بلدان عديدة<br>• ( الكونغو – البوسنه والهرسك – الصومال – الكويت ) |

## حركة عدم الانحياز

| | |
|---|---|
| دور مصر | • ساهمت مصر في تأسيس الحركة<br>• عقد المؤتمر في باندونج ١٩٥٥ في إندونيسيا<br>• (مصر – الهند – إندونيسيا – يوغوسلافيا ) |
| عدد الدول | • عدد الدول ٢٥ دولة – أصبحت حاليا ١١٨ دولة من القارات<br>• أفريقيا – أسيا – أوروبا – أمريكا الجنوبية |

**أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق**
**لجميع الطلبة والطالبات**